

<b>CURRICULUM VITAE PROFESSIONALE E SCIENTIFICO</b>
<b>DI MARIACHIARA PACQUOLA, PHD</b>



<b>INDICE</b>
---------------

<b>TITOLI</b>	<b>Pag. 2</b>
<b>CURRICULUM PROFESSIONALE</b>	<b>Pag. 3</b>
Accompagnamento individuale/gruppo alle transizioni formative e lavorative	
Sviluppo organizzativo	
Formazione e sviluppo professionale	
Integrazione sistemi formazione-lavoro-competenze	
Progetti europei di ricerca-intervento-formazione	
<b>CURRICULUM SCIENTIFICO</b>	<b>Pag. 9</b>
Docenza accademica	
Gruppi di ricerca	
Pubblicazioni	
Seminari e convegni italiani e internazionali	
Premi	
<b>FORMAZIONE CONTINUA</b>	<b>Pag. 16</b>

--

**TITOLI**

2001	Laurea in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso Università di Padova, Facoltà di Psicologia, 110/110 e lode.
2007	Diploma di specializzazione in Psicoterapia Funzionale Corporea (riconosciuta dal MURST, 2005). Titolo Tesi : <i>Il progetto personale e professionale delle giovani donne: sperimentazione per interventi di orientamento in una prospettiva Funzionale.</i>
2017	Dottorato in Human Sciences (curriculum Education), ciclo XXIX (2014-2016), presso Università di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, Beni Culturali e Turismo, menzione con Lode. <i>Tesi di Dottorato "La capitalizzazione dei saperi taciti dei lavoratori in un processo di sviluppo organizzativo aziendale"</i> , Tutor accademico: Patrizia Magnoler, Ricercatrice Ped-03.
2019	Assegnista di ricerca 2018-2020 BIRD: "La valorizzazione dei saperi taciti e delle competenze trasversali in situazione di lavoro". Direzione Scientifica Prof. Chiara Biasin.
2019-2021	Cultrice della materia "Educazione degli adulti". Docente di riferimento : Prof. Chiara Biasin
2019-oggi	Membro del direttivo regionale AIF Veneto (Associazione Italiana Formatori)

**CURRICULUM PROFESSIONALE****ACCOMPAGNAMENTO INDIVIDUALE E DI GRUPPO ALLE TRANSIZIONI FORMATIVE E LAVORATIVE**

2003 AD OGGI	<b>Consulente formatrice (VE)</b> Bilanci di competenze e consulenza individuale per il riconoscimento delle esperienze, apprendimenti informali, non formali e formali e competenze e lo sviluppo della progettualità personale e professionale a lavoratori in sviluppo di carriera, disoccupati in ricerca di occupazione, studenti di scuole superiori e università, laureati in ricerca attiva di lavoro.
2011	IPRASE (TN) E ELEA SPA (MI) <b>Consulente, formatrice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e conduzione di un dispositivo di certificazione degli apprendimenti informali e non formali e competenze dei Dirigenti scolastici del distretto scolastico di Trento per la progettazione di un dispositivo di formazione continua dei dirigenti in servizio;</li><li>- Accompagnamento all'esplicitazione, formalizzazione e costruzione del portfolio.</li></ul>
2010	ELEA SPA (MI) <b>Consulente, project manager e formatrice</b> Progettazione del dispositivo di Bilancio per figure fragili Formazione operatori al Bilancio di competenze per il riconoscimento, l'esplicitazione delle esperienze e apprendimenti informali e delle competenze, non formali e formali e per lo sviluppo della progettualità di figure fragili e svantaggiate (educatori professionali, responsabili delle strutture formative). COOPERATIVA ANCORA (TN) <b>Consulente formatrice</b> Formazione operatori al Bilancio di competenze per il riconoscimento e l'esplicitazione delle esperienze, apprendimenti e competenze informali, non formali e formali e per lo sviluppo della progettualità di figure fragili e svantaggiate (educatori professionali).
2010	RICONVERSIDER (VI) <b>Consulente formatrice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagnamento alla costruzione del portfolio delle competenze di responsabili e lavoratori di De Longhi e Parker Hiross, per l'esplicitazione e la validazione degli apprendimenti acquisiti sul posto di lavoro;</li><li>- Utilizzo dell'analisi del lavoro e dell'intervista di esplicitazione di Vermersch, all'interno del Progetto Regionale Ceeis- Finanziamento Regione Veneto.</li></ul>
2007-2010	STUDIO SELVATICI & PARTNERS (BO) <b>Consulente e project manager</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consulenza di Bilancio di competenze e di outplacement per singoli e per conto di BPI Group (società di Outplacement iscritta AISO);</li><li>- Progettazione dispositivi di bilancio per l'esplicitazione delle esperienze e apprendimenti informali, non formali e formali e e validazione delle competenze.</li></ul>
2009-2010	LITERNUM SPA-PROVINCIA DI NAPOLI (NA) <b>Consulente, project manager e formatrice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bilanci di competenze a disoccupati di lunga durata per il riconoscimento, l'esplicitazione delle esperienze, apprendimenti e competenze informali, non formali e formali;</li></ul>

- Formazione operatori dei Centri per l'impiego al riconoscimento ed esplicitazione di competenze;
- Progettazione di un portfolio delle competenze per la leggibilità delle competenze.

2006-2012

PROVINCIA DI TRENTO (TN)

**Membro esperto di Bilancio di competenze** all'interno delle Commissioni di Valutazione in ingresso ed in itinere per l'accesso ai percorsi di Alta Formazione professionale promossi e finanziati dalla Provincia di Trento:

- "Tecnico Superiore di alta cucina e ristorazione" biennio 2008-10 e 2010-12, gestito da CFP Enaip Trentino di Tione (TN);
- "Tecnico di programmazione e controllo dei processi amministrativi, contabili e finanziari 2008-10", gestito da Ist. Battisti di Trento;
- "Assistente alla Direzione di unità ricettiva" 2006-08 - "Tecnico Superiore servizi ricettivi e turistici" 2008-10 e 2010-2012, gestiti da AFP De Probizer di Rovereto.

2020-21

UNIVERSITÀ DI PADOVA- DIPARTIMENTO FISPPA

Progettazione e supervisione dell'erogazione di un dispositivo di accompagnamento alla redazione del portfolio per il riconoscimento e l'esplicitazione apprendimenti formali, informali e non formali e competenze rivolto a studenti del Corso di Scienze dell'educazione e della formazione, lungo il corso degli studi e dello stage.

## FORMAZIONE E SVILUPPO ORGANIZZATIVO

2017- 2022

VENETOLAVORO- ENTE STRUMENTALE DELLA REGIONE VENETO (VE)

**Consulente esperta in ambito del mercato del lavoro, politiche per l'impiego e gestione progetti complessi**

21-2022

- Responsabile scientifico-metodologica e Project Manager della progettazione ed erogazione di un dispositivo formativo rivolto agli OML (account e case managers, specialisti IDO responsabili dei CPI per il totale di 60 ore individuali di formazione) di Veneto Lavoro su tema dell'incrocio domanda e offerta di lavoro
- Analisi del lavoro di Account e Case Manager al fine dell'identificazione dei bisogni di formazione
- Responsabile pedagogica e conduttrice della formazione formatori
- Costruzione di mediatori didattici per il riconoscimento e l'analisi delle competenze nel caso emblematico della figura di operatore di servizio di sala/cameriere nel Settore Turismo

17-18

- Affiancamento sul posto di lavoro di responsabili e operatori dei Centri per l'impiego a cambiamento organizzativo e all'introduzione di nuove interfacce informative legate all'implementazione del Jobs Act D.L.150-2015.

2015 – OGGI

POLITECNICO CALZATURIERO- CORRADO MARETTO SRL (PD)

**Consulente formatrice**

Accompagnamento al Change Management del gruppo di responsabili di reparto:

- Ricostruzione dei repertori professionali a partire dall'analisi dei processi e delle attività;

- Coaching individuale e di gruppo, counselling per la mappatura dei profili e dei posti di lavoro e la creazione di strumenti e standard di rete, diretto a proprietà, management, resp. di produzione e operatori nella catena produttiva, filiera di subfornitori con la metodologia della Didattica Professionale ;
- Analisi dei saperi taciti del processo realizzativo e organizzativo del prototipo della calzatura di lusso diretto a operatori del reparto Modelleria;
- Progettazione del dispositivo formativo e di certificazione degli apprendimenti;
- Co-docenza nei percorsi formativi centrati sul Miglioramento Continuo e la Lean Production, accompagnamento all’auto-etero valutazione dei risultati di apprendimento.

2012-2016

CENTRO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA FUNZIONALE –IST. SIF DI PADOVA (PD)

**Responsabile della formazione e della comunicazione interna ed esterna**

- Analisi delle problematiche socio-organizzative;
- Definizione di un modello organizzativo per lo sviluppo delle attività associative e conduzione della formazione degli associati;
- Sviluppo di un sistema integrato di comunicazione-promozione delle attività associative tra sedi dislocate, società scientifica, scuola di formazione professionale.

--	--	--

**FORMAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE**

2022		IAL PORDENONE
		<b>Formatrice</b>
		Formazione dei Responsabili alla validazione e certificazione delle competenze della Regione Friuli Venezia Giulia (50 operatori della formazione professionale iniziale leFP) agli strumenti per accompagnare i disoccupati alla IVC, con conduzione dell’intervista di Vermersch durante la fase di accompagnamento e di validazione.
2009- 2021		CORRADO MARETTO SRL- CALZATURE DI LUSO, ROSSIMODA SPA- CALZATURE DI LUSO, PERON SRL CALZATURE DI LUSO (PD)
		<b>Ricercatrice, project manager e formatrice</b>
		<b>Formazione continua sul posto di lavoro con la metodologia della Didattica Professionale</b>
		- Analisi del lavoro ergonomica, costruzione di job descriptions in catena produttiva;
		- Trasferimento e capitalizzazione dei saperi taciti sul posto di lavoro;
		- Formazione di lavoratori juniors sul posto di lavoro: conduzione della formazione esperienziale con mediatori didattici innovativi, monitoraggio e valutazione degli apprendimenti;
		- Formazione di lavoratori senior-docenti in catena di montaggio: Bilancio delle competenze in ingresso;
		- Formazione di lavoratori senior-tutor delle microlinee di montaggio e assemblaggio.
2019- 2021		POLITECNICO CALZATURIERO- DGR 1311
		<b>Docente</b> laboratori esperienziali per lavoratori occupati “Sviluppo progettualità personale e professionale”, “Autovalutazione delle competenze trasversali”, “Gestione dello stress da cambiamento organizzativo”.
2017- 2021		FONDAZIONE ITS COSMO
		<b>Docente</b> di Comunicazione Organizzativa (24 ORE), di Psicologia della Comunicazione (24 ORE)

		NEI CORSI "SHOES FASHION COORDINATOR", 2017-2018 (PD), DIGITAL MARKETING 2020-21 (PD), KNITWEAR COORDINATOR, 2020-21 (TV)
2017- oggi		CA' FOSCARI CHALLENGE SCHOOL (VE)
		<b>Docente</b> di Analisi dei fabbisogni professionali e formativi e Quadri Europei di Competenze (21 ore) all'interno del Corso di Perfezionamento "HR Training Manager" con l'approccio Didattica Professionale.
2012- 2021		SEF-SCUOLA EUROPEA IN PSICOTERAPIA FUNZIONALE (PD)
		<b>Docente</b> per la formazione teorica e di laboratorio della professione di psicoterapeuta con metodologia esperienziale Funzionale per lo sviluppo di:
		- competenze tecnico-professionali, relative a: "il processo diagnostico in psicoterapia", "Storia della psicoterapia corporea", "Terapia occupazionale", "Orientamento e Bilancio di Competenze Funzionale";
		- competenze trasversali, relative a: "Sviluppo delle competenze orientative e progettuali", "Autonomia", "Consistenza", "Tenerezza", "Protezione, Essere Presi, Essere Tenuti", "Piacere", "Amore".
2006- 2018		CENTRO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA FUNZIONALE- ISTITUTO DI RICERCA SIF (SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOLOGIA FUNZIONALE) (PD)
		<b>Formatrice, tutor di tirocini accademici e professionalizzanti</b>
		- Conduzione di Workshops formativi con metodologia esperienziale sui temi della progettualità personale e professionale, la creazione di reti di alleanza e di appartenenza, la percezione delle proprie risorse e forza, la gestione del conflitto e capacità di negoziazione, benessere personale e organizzativo, burn out;
		- Analisi e bilancio delle esperienze e competenze dei tirocinanti in Psicologia.
2018		ITER CAMERA DI COMMERCIO DI TRIESTE E UDINE
		<b>Formatrice</b>
		Formazione degli OML (Operatori mercato del lavoro), in collaborazione con IAL Pordenone, agli strumenti per accompagnare i disoccupati alla IVC, in particolare alla conduzione di colloquio orientativo e all'intervista di Vermersch.
2020-21		FONDIRIGENTI- POLITECNICO DELLA CALZATURA
		<b>Consulente Ricercatrice</b>
		- Indagine sui processi di managerializzazione delle PMI del settore lusso-accessori e sullo sviluppo di competenze manageriali relative ai trend Digitalizzazione, Economia Circolare, gestione delle emergenze.
		Costruzione di un modello di accompagnamento allo sviluppo manageriale per il settore moda-lusso-accessori.
2019-2021		CISL VENETO (VE)
		<b>Consulente - formatrice</b> Formazione continua degli OML afferenti alla CISL Veneto al counselling per la progettazione alla riqualificazione professionale e al Bilancio di competenze

<b>INTEGRAZIONE SISTEMI FORMAZIONE-LAVORO-COMPETENZE</b>	
2021-ad oggi	Ires Piemonte- Area Demografia e Trasformazioni sociali, Istruzione e Formazione
	Ricercatrice sui seguenti progetti:
	- Analisi di attuazione della misura “La certificazione delle competenze da apprendimenti non-formali e formali della Regione Piemonte”.
	- Indagine sulla la formazione professionale regionale in Piemonte: strutture, capacità formativa, territori; Linea A1) Analisi dei fabbisogni professionali ; Attività A1.6) Mappatura del sistema della FP a regia regionale e delle sue dotazioni strumentali, organizzative, professionali e di competenze
	- Aggiornamento degli standard professionali con un approccio di analisi per situazioni di lavoro: i casi del pasticciare per esigenze alimentari speciali e le figure coinvolte nel food delivery, asporto e meal kit delivery, Attività A1.10, Linea A Piano di attività dell’IRES Piemonte 2021-2023
	- Analisi di attuazione, supporto metodologico e progetto di fattibilità dell’analisi degli effetti occupazionali con riferimento alle Academy di filiera, Attività B 2.4, Linea B “Valutazione del Programma operativo” del Piano di attività dell’IRES Piemonte 2021-2023”
2018	IUSVE (VE) - FONDAZIONE ALTAGAMMA (MI)
	<b>Consulente ricercatrice</b>
	- Indagine sui fabbisogni formativi delle aziende della Fondazione Altagamma delle professionalità tecniche dell’industria del lusso;
	- Indagine sull’offerta formativa italiana EQF 4-5-6 delle professionalità tecniche per l’industria del lusso. Indagine sull’offerta formativa estera (Spagna, Inghilterra, Francia e Germania) delle professionalità tecniche EQF 4-5-6 del settore del lusso.
2011	AIF VENETO - ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE FORMATORI
	<b>Consulente ricercatrice</b>
	- Mappatura delle competenze per la definizione di un modello integrato di orientamento, formazione e placement;
	Analisi del lavoro del personale di FTV Vr (settore trasporti) e AMIA (SPA) Vr (settore Riciclo rifiuti) sperimentazione del modello e condivisione con le parti sociali ed esperti del settore delle Public Utilities, validazione del modello.
2005-2008	ESU DI PADOVA (Pd)
	<b>Ricercatrice, project manager, consulente di orientamento e Bilancio di competenze</b>
	- Indagine Territoriale dei servizi e metodologie di informazione, consulenza e formazione per le giovani donne in ricerca di lavoro;
	- Formazione degli operatori dei servizi di orientamento e formazione del territorio padovano (CISL di Padova, CGIL di Padova, CCIAA di Padova, CPI di Padova);
	- Definizione e sperimentazione di un modello integrato di servizi territoriali di informazione, orientamento, formazione, secondo l’approccio del label Cité des Metiers;
	- Conduzione di workshop esperienziali per la formazione delle competenze trasversali per lo sviluppo della progettualità personale e professionale e la ricerca attiva del lavoro.
2004-2005	PROVINCIA DI TREVISO (TV)

---

**Consulente Ricercatrice**

---

- Indagine Territoriale dei servizi e metodologie di informazione, consulenza e formazione;
- Formazione degli operatori dei servizi di orientamento e formazione del territorio della Marca Trevigiana (Enaip TV, Formazione Unindustria, Comune di Treviso, Provincia di Treviso, Esu di Padova);

Definizione di un modello integrato di orientamento, formazione e placement, secondo l'approccio del label Cité des Métiers.

---

2003-2005

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA (VE)

---

**Consulente ricercatrice**

---

Indagine territoriale dei servizi di ricerca, informazione, orientamento e formazione.

---

2002

AFPA-ASSOCIATION POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES ADULTS, SIEGE CENTRAL DE PARIS  
DEPARTEMENT DES RESEAUX TERRITORIALES POUR LA FORMATION, PARIS, FRANCE

---

**Ricercatrice**

---

Indagine sugli aspetti organizzativi dei servizi di formazione e orientamento territoriali Afpa (COPs) e in partenariato con altri Enti (Cité des Arts et des Métiers de Paris, CIBC Pantin);

Osservatrice partecipante a Bilanci di competenze presso il CIBC Pantin (Paris).

---

2001- 2002

CHAMBRE DE COMMERCE ET DE L'INDUSTRIE DE PARIS, RUE DE TOQUEVILLE DFC- DELEGATION FORMATION CONTINUE E BIOP – BUREAU DE L'INFORMATION ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE, PARIS, FRANCE

---

**Ricercatrice**

---

Indagine territoriale dei servizi e metodologie di informazione, consulenza e formazione orientative nel territorio di Parigi (Bilancio di competenze).

---

**PROGETTI EUROPEI DI RICERCA -INTERVENTO- FORMAZIONE**

---

2015-2018	POLITECNICO DELLA CALZATURA
	PROGRAMMA EUROPEO ERASMUS+ "EURE.K" (PARTENARIATO: CNAM DI PARIGI-FR, UNIVERSITÀ DI TOURS-FR, UNIVERSITÀ DI LISBONA-PO, FOREM- BE, UNIVERSITÀ DI ALGARVE-PO, UNIVERSITÀ DI PADOVA-I, ISTITUTO STURZO-I, APPAP- FR).
	<b>Ricercatrice-formatrice</b> con responsabilità di:
	- Progettazione e gestione di un dispositivo ibrido di formazione continua di modellisti (EQF 4) e di validazione delle competenze chiave europee (soft skills) con approccio Didattica Professionale;
	- Accompagnamento al riconoscimento, esplicitazione, formalizzazione costruzione del dossier competenze con gli strumenti di analisi del lavoro (autoconfronto semplice e incrociato, Intervista di Vermersch), competenze chiave europee "Apprendere a apprendere" e "Spirito di iniziativa e imprenditorialità";
	- Diffusione dei risultati attraverso seminari a formatori e psicologi e convegni.
2015-2017	POLITECNICO DELLA CALZATURA
	PROGRAMMA EUROPEO ERASMUS + "HIGH END SHOE" (PARTENARIATO: CEC-BE, CTCP-PO, LICÉE DOUFINE-FR, ISTITUTO KOKA- SL)
	<b>Ricercatrice</b> con responsabilità di:
	- Ricerca Intervento per la formazione tecnici di processo –prodotto scarpe di lusso con approccio Didattica Professionale e autoconfronto semplice e incrociato;



	- Ricerca socio-economica nuove competenze professionali per la costruzione di calzature di Lusso, Progettazione interventi di formazione blended learning .
2013-2014	POLITECNICO DELLA CALZATURA (CAPOFILA)
	PROGETTO EUROPEO LEONARDO DA VINCI, TRASFERIMENTO DI INNOVAZIONE "COMPÉTENCE POUR L'EUROPE (CO.PE)" (PARTENARIATO: AGEFA PME-FR, UNIVERSITÀ DELLA TRANSILVANIA-RO, INESCOP-ES).
	<b>Ricercatrice- formatrice</b> con responsabilità di:
	- Progettazione e gestione del dispositivo di analisi del lavoro della figura del modellista di calzature di lusso presso tre aziende del distretto della Calzatura con approccio Didattica Professionale;
	- Conduzione delle interviste e dell'analisi del lavoro (strumenti: autoconfronto semplice e incrociato, Intervista di Vermersch) fino alla costruzione dei mediatori didattici per la progettazione formativa presso l'ITS COSMO;
	- Erogazione della formazione in classe e coordinamento con le figure docenti;
	- Accompagnamento alla costruzione del portfolio delle esperienze degli allievi ITS;
	<i>Assistenza tecnica al Cantiere INESCOP e UNIVERSITÀ DELLA TRANSILVANIA</i>
2011-2012	POLITECNICO DELLA CALZATURA (CAPOFILA)
	PROGETTO EUROPEO LEONARDO DA VINCI, TRASFERIMENTO DI INNOVAZIONE "AU-DELÀ DE L'APPRENTISSAGE FORMEL" (PARTENARIATO: CAFOC DI MARSIGLIA-FR, UNIVERSITÀ DELLA TRANSILVANIA-RO, INESCOP-ES, IAL CISL EMILIA ROMAGNA).
	<b>Ricercatrice- formatrice</b> con responsabilità di:
	- Progettazione e gestione dell'integrazione del dispositivo di Bilancio e degli strumenti di esplicitazione delle competenze con il dispositivo di Certificazione delle Competenze;
	- Bilanci di competenze ai lavoratori in azienda con approccio Didattica Professionale;
	- Accompagnamento alla certificazione delle competenze;
	- Assistenza tecnica e formazione alla metodologia e strumenti di analisi del lavoro nei Cantieri di INESCOP e UNIVERSITA' DELLA TRANSILVANIA;
	- Diffusione dei risultati attraverso seminari a formatori e psicologi e convegni.
2009-2010	POLITECNICO DELLA CALZATURA (CAPOFILA)
	PROGETTO EUROPEO LEONARDO DA VINCI, TRASFERIMENTO DI INNOVAZIONE "AU-DELÀ DE LA SALLE" (PARTENARIATO: CAFOC DI MARSIGLIA-FR, UNIVERSITÀ DELLA TRANSILVANIA-RO, INESCOP-ES).
	<b>Ricercatrice- formatrice</b> con responsabilità di:
	- Progettazione e gestione dell'integrazione del dispositivo di Bilancio di competenze con il dispositivo di analisi del lavoro secondo l'approccio Didattica Professionale;
	- Bilanci di competenze ai lavoratori in azienda;
	- Analisi del lavoro di lavoratori senior e junior (autoconfronto semplice e incrociato, Intervista di Vermersch);
	- Progettazione della valutazione e monitoraggio degli effetti della metodologia della Didattica Professionale su un gruppo di lavoratori;
	- Diffusione dei risultati attraverso seminari a formatori e psicologi e convegni.

**CURRICULUM SCIENTIFICO****ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA**

2023	DIPARTIMENTO FISPPA-UNIVERSITA DI PADOVA
	Incarico di insegnamento integrativo « L'intervista di esplicitazione di Vermersch » diretta a studenti della magistrale del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.
2022	UNIVERSITA' DEGLI STUDI D'ANNUNZIO-CHIETI -PESCARA
	Lezione presso la Scuola di Dottorato in Human Sciences su Didattica Professionale (2 Maggio)
2021-oggi	UNIVERSITA' TELEMATICA MERCATORUM DELLE CAMERE DI COMMERCIO
	Incarico di insegnamento di « Metodologia della Progettazione formativa », Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.
	Relatrice, correlatrice e controrelatrice di tesi e membro di commissioni di laurea magistrale.
2021-oggi	IUSVE- UNIVERSITA SALESIANA DI MESTRE (VE)
	Incarico di insegnamento di « Psicologia dell'apprendimento » (40h) Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia.
	Relatrice, correlatrice e controrelatrice di tesi e membro di commissioni di laurea magistrale.
2021	DIPARTIMENTO FISPPA -UNIVERSITA' DI PADOVA
	Incarico di insegnamento « Certificazione, valutazione e Bilancio delle Competenze » (21h), A.a. 2021-22, Corso di Laurea "Gestione dei servizi educativi e formazione continua".
	Relatrice, correlatrice e controrelatrice di tesi e membro di commissioni di laurea magistrale.
2019-2022	Incarico di docenza di laboratorio "Educazione degli adulti" (10 ore/anno) negli a.a. 2019-20, 2020-21 2022-23, Corso di Laurea "Gestione dei servizi educativi e formazione continua".
2022	Incarico di docenza integrativa del Corso « Formazione Continua » (10h) a.a. 2022-23, Corso di Laurea "Gestione dei servizi educativi e formazione continua".
2017- 2021	FONDAZIONE ITS COSMO- UNIVERSITA' DI PADOVA
	Incarico di insegnamento in Comunicazione Organizzativa Organisationnelle (24h), Psicologia della Comunicazione (24h) nel corso di formazione Tecnica Superiore « Coordinatore di calzature di moda » a.a. 2017-2018 (PD), « Digital Marketing » a.a. 2020-21 (PD), « Coordinatore di maglieria » .a. 2020-21 (TV)
2017- ad oggi	CA' FOSCARI CHALLENGE SCHOOL (VE)- UNIVERSITA' CA' FOSCARI DE VENEZIA
	Incarico di insegnamento « Analisi dei fabbisogni professionali e di formazione » e « Quadri europei di competenze » (21h) nel Master di Perfezionamento "Responsabile della formazione e dei processi formativi ».

<b>PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membro del Dipartimento TINTEC dell'Università di Macerata 2017-2024</li> <li>• Chercheuse permanente del Laboratoire FOAP "Formation et apprentissages Professionnels" CNAM Paris, Agro Dijon, Université de Brest</li> <li>• Membro dell'Association Recherche et Pratique en Didactique Professionnelle, France</li> <li>• Membro SIREM 2017-2022</li> </ul>
<b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di articoli in lingua italiana e straniera sui temi: apprendimento in situazione di lavoro, esplicitazione degli apprendimenti taciti e delle esperienze, analisi del lavoro per lo sviluppo delle competenze nella formazione professionale iniziale e continua, validazione degli apprendimenti informali e non formali, Bilancio di Competenze per adolescenti e adulti, progettazione di dispositivi e servizi per la transizione formativa e lavorativa.</li> </ul>
<b>Monografie</b>	
	<p>Pacquola Mc. (2017). La capitalizzazione e la valorizzazione dei saperi taciti dei lavoratori all'interno di un processo di sviluppo organizzativo aziendale. <i>Tesi di Dottorato in Human Sciences, curriculum Education, ciclo XXIX</i>. Università di Macerata.</p> <p>Pacquola Mc. (a cura di). (2005). Indagine conoscitiva sui servizi di informazione ed orientamento nel territorio della Provincia di Treviso: contributi per la costituzione di una Città dei Mestieri e delle Professioni. <i>Quaderni CROSS</i>. Pubblicazioni ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.</p>
<b>Capitoli in libro</b>	
	<p>Pacquola Mc. (2020). <i>Experiercer et apprendre dans la pandémie</i> in Breton Hervé (a cura di) CHRONIQUE DU VÉCU D'UNE PANDÉMIE PLANÉTAIRE. Récits d'universitaires, d'Est en Ouest, premier semestre 2020, pp. 111-118. L'Harmattan.</p> <p>Pacquola Mc. (2011). Far vedere la competenza: l'utilizzo dell'intervista di esplicitazione. In Reggio P. Righetti E. (a cura di). <i>Generare Valore, la validazione delle competenze nelle organizzazioni</i>. Carocci Editore.</p> <p>Pacquola Mc. (2010). Esperienze di Bilancio di competenze con l'uso di tecniche Funzionali, dirette a ragazzi di 4° e 5° di un Istituto Tecnico Commerciale. In: Ravazzolo R. (a cura di). <i>Chi voglio diventare, un'esperienza di orientamento</i>. Ed. Cleup.</p> <p>Pacquola Mc. Pacquola B. (2010). La valorizzazione dei saperi taciti, una sfida tra passato e futuro. <i>Pubblicazione di fine progetto Au-delà de la salle</i>, con finanziamento europeo Leonardo da Vinci, Collana Politecnico Calzaturiero distretto Riviera del Brenta. Cap. 6 e 8. Ed. Grafiche Editoriali Lapress.</p> <p>Pacquola, Mc. (2002). Riflessioni circa le dimensioni psicologiche di un approccio integrato nell'ambito delle attività di tutorato. In Paggin N., Zago P., Arcaro S. (a cura di). <i>Una parte per il Tutor, un'esperienza di tutorato per la nuova università italiana</i>. Università degli Studi di Padova. Ed. Cleup.</p>
<b>Articoli in riviste su Scopus o classe A</b>	
	<p>Pacquola, M. ., &amp; Migliore, M. C. . (2022). Accompanying professional teachers to transfer knowledge in Higher Vocational Education: the contributions of Professional Didactics and Cultural Historical</p>

Activity Theory . ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, (28), 028–038.  
<https://doi.org/10.7346/sird-012022-p28>

Biasin C., Pacquola Mc. (2019). How to identify and recognize transversal skills: Italian experiences in professional and craft activities. Open Journal per la formazione in rete Firenze University Press. ISSN 1825-7321, vol. 19, n. 2, pp. 211-224 <http://www.fupress.com/formare> DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-25185>

Pacquola Mc., Magnoler P. (2018). Activity Analysis as a method for accompanying industrial craft companies to internal changes and market challenges. In S. Bagnara et al. (Eds.): *IEA 2018*, AISC 821, pp. 122–132, 2019. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-96080-716>

Magnoler P., Pacquola Mc. (2018). Curare la professionalizzazione nelle organizzazioni: nuove pratiche e saperi del tutor. In *Studium Educationis* Anno XIX – N. 1 – Febbraio 2018. ISBN: 1722-8395-1-2018

Magnoler P., Pacquola Mc. (2016). Approaches to training in companies. In *REM - Research on Education and Media*. Vol. 8. N. 2, Year 2016. ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.1515/rem-2016-0017 .

#### Articoli in altre riviste (non classificate)

Pacquola Mc. (2020). Valoriser et developper l'intelligence dans des situations critiques: le defis pour le formateur en milieu de travail. *Revue Travail et Apprentissage*, n° 19.

Pacquola Mc., Biasin C. (2020). Accompagnare al riconoscimento delle Competenze Chiave Europee nelle piccole e medie imprese: il ruolo dell'analisi del lavoro. Atti del Convegno EMEM, Learning, Competencies and Human Resources, 9 Settembre 2019. Pp. 191-197. <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/> ISBN: 978-88-98819-01-0. EDITORE: Sle-L EDITORE (Società Italiana di e-Learning).

Biasin C., Breton H., Pacquola Mc. (2019). Compétences transverses et savoirs professionnels. Etude de catégorisation dans le secteur artisanal. *Education Permanente. Hors Series Afpa 2019*, pp. 169-178.

Cavaco C., Pacquola Mc., Salvi I., (2019). La reconnaissance de compétences -clés en Europe (France, Italie et Portugal) *Education Permanente . Hors Series Afpa 2019*, pp. 125-132.

Aloisio Alves C., Prot B., Pacquola Mc., Cavaco C., Breton H., Fernandez N. (2019). Mobiliser les savoirs expérientiels pour la formation des professionnels de la santé: un bilan de recherches participatives. *Revue de Pedagogie Medicale*, Vol. 21. (In stampa).

Pacquola Mc. (2016). Traiettorie non lineari di ricerca: alcuni punti programmatici del gruppo di lavoro. *Atti della Summer School SIPED*.

Pacquola Mc., Pacquola B., Rizzi G. (2013). Transférer les savoirs d'expérience: un chantier italien dans le secteur des chaussures. *Travail et apprentissages* n°11. Éditions Raison et Passions.

Pacquola Mc., Pacquola B. (2014). Le rapport travail et formation dans l'industrie de la chaussure: le cas du Politecnico calzaturiero. *Hors-série AFPA "Les synergies travail-formation"*.

Magnoler P., Pacquola Mc., Tesaro M. (2014). Knowledge in action for training, Il sapere dell'azione per la formazione. *Rivista Formazione Lavoro Persona*. n°12 - Settembre 2014, Istruzione superiore, alta formazione e dottorati di ricerca, 47-69. <http://www.cqiarivista.eu/>

Pacquola Mc. (2012). Dall'agire significativo alla "conoscenza a disposizione": l'analisi del percorso d'azione di junior e senior, una nuova classe di strumenti di analisi del lavoro per l'esplicitazione dei saperi taciti e la formazione, valutazione e validazione degli apprendimenti informali sul posto di lavoro. *Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari*. Pensa Multimedia.

Cocorada E., Pavalache-Ilie M., Pacquola Mc. (2012). The Candidates' Counselling. In *The Validation of Informal and nonformal learning*. Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 5 (54) No. 2 .

Pacquola B., Pacquola Mc. (2012). L'esperienza nelle organizzazioni: riconoscere, valorizzare, validare. *Report finale di progetto "Au-delà de l'apprentissage formel"* finanziato dalla Comunità Europea con il Programma di Apprendimento Permanente 2007/2013 Programma Leonardo da Vinci - Convenzione n° LLP-LDV/TOI/10/IT/499, Grafiche Editoriali La Press, Fiesse d'Artico (VE).

Pacquola Mc. (2010). Oltre la performance: la valutazione autentica delle competenze nel progetto Au-delà de la salle. *Newsletter AIF*.

Pacquola Mc., Cattaruzza E. (2009). Il riconoscimento e la certificazione degli apprendimenti non formali ed informali, la validation des acquis de l'expérience. *Quaderni per l'orientamento*. Regione FVG. n°35.

Petrucco C. e Pacquola Mc. (2009). Raccontarsi con il Digital Storytelling. *ISRE - Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa*.

## Proceeding

Pacquola Mc. (2021). Le pouvoir vulnérable des PME et l'épistémisation des acteurs organisationnels : le pouvoir de formation de l'analyse du travail. «SITUATIONS DE VULNÉRABILITÉS » ET « APPRENTISSAGES EXISTENTIELS ». Biennale della formazione 22-25 Settembre 2021

Pacquola Mc, Migliore M.C. (2021). Recognizing and valuing the tacit knowledge in production organizations to strengthen the relationship between training and work, and between workplaces and professional schools. In C. Nägele, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), Trends in vocational education and training research, Vol. IV. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp. x-x). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5172295>

Pacquola, Mc. (2020). La posture du formateur face à l'intelligence sur le lieu de travail: la chaussure impossible. Atti del IV Colloquio Didattico Professionnelle, 24 Octobre 2019, Université de Sherbrooke, Montreal, Quebec. <https://www.fourwav.es/view/1190/info/>

Magnoler P., Pacquola Mc. (2015). L'accompagnement d'un travailleur expert à l'enseignement professionnel dans un contexte d'apprentissage formel, par la méthodologie de la didactique Professionnelle: le cas d'étude du Politecnico de la chaussure de Padoue (Italie). In: *Usage et enjeux de l'enseignement de la Didactique Professionnelle, Journée de rencontres entre chercheurs et professionnels*, RPDP, 14 décembre 2015, Paris.

Magnoler P., Pacquola Mc., Pacquola B. (2014). La contribution de la didactique professionnelle à la conception de un dispositif hybride de formation-validation des acquis de l'expérience dans les organisations , *III Colloque en Didactique Professionnelle, Caen, 28-29 octobre 2014*.

Pacquola Mc., Pacquola B. (2012). Les contributions du bilan de compétences à l'analyse du travail pour la reconnaissance et le développement des compétences sur le poste de travail. Le Colloque en

Didactique Professionnelle, Nantes, 7 e 8 juin 2012.

### Rapporti di progetti di ricerca

Stanchi A., Migliore Mc., Pacquola Mc., Benzi C., Manzato G., Cirillo P. (2024) Rapporto di Ricerca “La formazione professionale regionale in piemonte: strutture, capacità formativa, territori”. Ires Piemonte.

Pacquola Mc, Migliore Mc. (2024). Contributo di Ricerca “Aggiornamento degli Standard Professionali con un Approccio di Analisi per situazioni di lavoro”. Ires Piemonte.

Pomatto G., Pacquola Mc, Cerea S. (2024). Contributo di Ricerca “La Certificazione delle competenze da apprendimenti non-formali e informali della Regione Piemonte- Analisi di attuazione 2023. Ires Piemonte.

Pacquola B., Pacquola Mc., Pesce S., Salvi I., Teodorescu L., Tieri B. (2018). Politiques publiques d'éducation et formation des adultes en Belgique, France, Italie et Portugal et leur rapport avec les compétences clés - Eléments communs et spécificités. In *Reconnaissance, validation, certification des compétences clés Européennes, Etat de Lieux*. Pubblicazione di Progetto Europeo Erasmus+ Eure.k, Valider les compétences clés Européennes

Cavaco C. (Coord.), Barros R., Biasin C., Breton H., Dupont O., Faria-Fortecoëf C., Moisan A., Pacquola B., Pacquola Mc., Pesce S., Salvi I., Teodorescu L., Tieri B. (2018). *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze chiave in Belgio, Italia, Francia e Portogallo- Stato dell'arte, sintesi*. Pubblicazione del Progetto Europeo Erasmus+ Eure.k, Valider les compétences clés Européennes.

Biasin C., Pacquola B., Pacquola Mc. (2018). La construction et l'usage des référentiels basées sur les compétences clés européennes. In *Reconnaissance, validation, certification des compétences clés Européennes, 10 Recherche-actions – Enseignements*. Pubblicazione del Progetto Europeo Erasmus+ Eure.k, Valider les compétences clés Européennes.

Cavaco C., Pacquola Mc., Salvi I. (2018). L'accompagnement et le profil de l'accompagnateur. In *Reconnaissance, validation, certification des compétences clés Européennes, 10 Recherche-actions – \*Enseignements*. Pubblicazione del Progetto Europeo Erasmus+ Eure.k, Valider les compétences clés Européennes.

Pacquola Mc., Pacquola B., Tescaro M., Miotto S. (2018). L'ingénierie des compétences transverses au sein d'une PME. In *Reconnaissance, validation, certification des compétences clés Européennes, 10 Recherche-actions-Descriptif*. Pubblicazione del Progetto Europeo Erasmus+ Eure.k, Valider les compétences clés Européennes.

Miotto S., Tescaro M., Pacquola B., Pacquola Mc. (2018). État des lieux sur les CCE en Italie. In *Reconnaissance, validation, certification des compétences clés Européennes, État de Lieux*. Pubblicazione del Progetto Europeo Erasmus+ Eure.k, Valider les compétences clés Européennes

### RELAZIONI SU INVITO

P. Magnoler, Mc. Pacquola, 16-17-18 novembre 2016 presso l'Università degli Studi di Ginevra.

Relazioni:

- “La vulnérabilité de l'artisanat-industriel. Entre construction de connaissance et construction identitaire”.
- “La Didactique Professionnelle: concepts, méthodologies et expériences”.
- “De l'analyse de l'activité à la formation”.

<b>PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI ITALIANI E INTERNAZIONALI</b>	
<b>Partecipazione a convegni internazionali</b>	
COLLOQUE RUMEF "LA FORMATION À L'ÉPREUVE DU TRAVAIL: PERSPECTIVES INTERNATIONALES ET INTERDISCIPLINAIRES" TOURS 24-26 MAI 2023"	
Pacquola Mc., Biasin C. Reconnaissance et valorisation de l'apprentissage "fantomes " par le biais de la formation en situation de travail.	
23-25 OCTOBRE 2019	
Pacquola Mc., La posture du formateur face à l'intelligence sur le lieu de travail: la chaussure impossible.	
CONVEGNO EMEM, LEARNING, COMPETENCIES AND HUMAN RESOURCES, 9 SETTEMBRE 2019.	
Pacquola Mc., Biasin C. Accompagnare al riconoscimento delle Competenze Chiave Europee nelle piccole e medie imprese: il ruolo dell'analisi del lavoro.	
CONVEGNO INTERNAZIONALE EARLI SIG, GINEVRA, 11-14 SETTEMBRE 2018	
Pacquola Mc., Un dispositif hybride de formation-validation pour le développement professionnel et organisationnel dans une PME italienne du secteur des chaussures.	
CONVEGNO MONDIALE IEA, FIRENZE, 27 AGOSTO 2018	
Pacquola Mc., Activity analysis as a method for accompanying industrial craft companies to internal changes and market challenges.	
CONVEGNO FINALE PROGETTO ERASMUS+ EURE.K "VALIDER LES COMPETENCES CLES EUROPEENNES", CNAM PARIS, LUGLIO 2018.	
Pacquola B, Pacquola Mc., Les compétences clés des "patronniers" de l'industrie de la chaussure de luxe dans une PME de Vénitie, all'interno dell'Atelier "Quelle utilité des CCE dans le monde du travail? ".	
CONVEGNO INTERNAZIONALE "IL CORPO E LA FORMAZIONE", UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, 9 LUGLIO 2015	
Magnoler P., Pacquola Mc. "L'analisi del lavoro per la capitalizzazione dei saperi incorporati".	
III COLLOQUE EN DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE, CAEN, 28-29 OTTOBRE 2014	
Magnoler P., Pacquola Mc., Pacquola B. «La contribution de la Didactique Professionnelle à la conception d'un dispositif hybride de formation-validation des acquis de l'expérience dans les organisations ».	
2° COLLOQUE INTERNATIONAL DE DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE "APPRENTISSAGE ET DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL", 7/6/2012, NANTES.	
Pacquola Mc., Pacquola B., Les contributions du Bilan de Compétences et l'analyse du travail pour la reconnaissance et le développement des compétences sur le poste de travail.	
CONVEGNO INTERNAZIONALE ORIENTAMENTO "SFIDE E ORIZZONTI DI ORIENTAMENTO E CAREER COUNSELING" 13-14-15 SETTEMBRE 2011:	
-	Pacquola Mc., Lubrano R., Rizzi G. Poster: "Bilancio di Competenze agli psicologi in tirocinio presso il Centro di Psicologia e Psicoterapia Funzionale-Istituto SIF di Padova".
-	Pacquola Mc., Lubrano R., Rizzi L., Rizzi G. Poster " Il tirocinio di Psicologia pre e post lauream al Centro di Psicologia e Psicoterapia Funzionale di Padova : un percorso verso la professione con attenzione alla persona".

- Pacquola Mc., Carlomagno C., Rizzi L., Rizzi G. Comunicazione in sessione specifica "Il Bilancio di Competenze con tecniche Funzionali nella scuola superiore".

CONVEGNO FINALE PROGETTO TOI LEONARDO DA VINCI, AU-DELÀ DE LA SALLE "LE NUOVE FRONTIERE DELLA FORMAZIONE", 23 NOVEMBRE 2010, MIRA.

Pacquola Mc., "Il bilancio di competenze e la Didattica Professionale: risultati e riflessioni".

IAEVG INTERNATIONAL CONFERENCE 2007, PADOVA (ITALY) SEPTEMBER 4-6, 2007

Pacquola Mc., Rizzi G. Poster "Un'esperienza di servizi del territorio integrati a sostegno della progettualità personale e professionale al femminile nella provincia di Padova".

### Partecipazione a Convegni italiani

WORKSHOP "PROGETTO PARI: IDEE, PROPOSTE, SOLUZIONI PER SUPERARE IL DIVARIO RETRIBUTIVO DI GENERE" 8 MARZO 2024

Pacquola Mc., La formazione per il lavoro e dentro il lavoro

CONVEGNO "COMPETENZE CHIAVE: DALLA RICERCA ALLE POLITICHE " INAPP- STRUTTURA SISTEMI FORMATIVI, 17 MARZO 2023

Pacquola Mc., Pacquola B., Integrazione delle competenze trasversali e tecnico-professionali: gli esiti del Progetto Eurek- Erasmus+

CONVEGNO "DSA: METTIAMOCI AL LAVORO: ESPERIENZE PROSPETTIVE E SCENARI", COOPERATIVA SQUERO, 23 MARZO 2019

Pacquola Mc., "Valorizzare i propri saperi esperienziali per entrare e restare nel mondo del lavoro"

CONVEGNO TRAIETTORIE NON LINEARI DI RICERCA, NUOVI SCENARI INTERDISCIPLINARI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, 8/9 NOVEMBRE 2012:

Pacquola Mc., L'analisi del percorso d'azione di junior e senior: una nuova classe di strumenti di analisi del lavoro per l'esplicitazione dei saperi taciti e la formazione, valutazione e validazione degli apprendimenti informali sul posto di lavoro.

CONFERENZA "RAGAZZE IN VENETO TRA SCUOLA E LAVORO" ORGANIZZATO DA IRES VENETO, PADOVA, 26 OTTOBRE 2011:

Discussants Maurizio Rasera, Venetolavoro, Mariachiara Pacquola, Centro di Psicologia e Psicoterapia Funzionale.

BIENNALE DELLA FORMAZIONE, DICEMBRE 2008, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA:

- Cattaruzza E., Pacquola Mc., Selvatici A. "Dall'esperienza alla competenza, l'esempio del sistema francese di validazione delle acquisizioni dell'esperienza": i risultati della visita di studio CEDEFOP a Lille 2008.

- Pacquola Mc, Selvatici A. "PROGRAMMA LEONARDO 2007-2013- TRASFERIMENTO DI INNOVAZIONE: Progetto "Au-delà de la salle".

8° CONVEGNO NAZIONALE "ORIENTAMENTO ALLA SCELTA", PADOVA 2006:

- Pacquola Mc., Marchesini V., Cicchini L., Sambin A. "I bisogni di orientamento delle giovani donne della Provincia di Padova: proposte di intervento secondo il modello Funzionale".

- Pacquola Mc., Marchesini V., Cicchini L. "I servizi di orientamento alle donne nella Provincia di Padova: una lettura secondo il modello Funzionale".

V CONVEGNO NAZIONALE "LA PREVENZIONE NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ: DAL CAMBIAMENTO INDIVIDUALE AL CAMBIAMENTO SOCIALE", PADOVA, 2005, PRE-ATTI DEL CONVEGNO:



- Pacquola Mc., Marchesini V., Cicchini L., Boccasso E., Bazzanella R. "Realizzazione di un Centro Servizi d'orientamento: percorsi per un cambiamento nella persona e nella rete sociale".
- Pacquola Mc., Marchesini V., Cicchini L., Boccasso E., Bazzanella R. "Giovani donne: studio, lavoro, maternità. Progetto di vita e progetto professionale: come compiere una scelta consapevole".
CONVEGNO "ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE: LE STRUTTURE DEDICATE IN UN SISTEMA TERRITORIALE INTEGRATO" 18 APRILE 2005, TRIESTE:
Pacquola Mc., Frongia M. "Indagine conoscitiva sui servizi di informazione ed orientamento nel territorio della Provincia di Treviso: contributi per la costituzione di una Città dei Mestieri e delle Professioni".
CONVEGNO FINALE DEL PROGETTO BUONE PRATICHE "MESTIERI IN RETE" PON Ob. 3 DAL TITOLO "LA CITTÀ DEI MESTIERI, PER UN MODELLO DI INFORMAZIONE, INNOVAZIONE E ORIENTAMENTO", TREVISO, SETTEMBRE 2003:
Pacquola Mc. "Stato dell'arte dei servizi di informazione ed orientamento del territorio della Marca Trevigiana".
V CONVEGNO NAZIONALE SULL'ORIENTAMENTO, PADOVA, 2003, PRE-ATTI DEL CONVEGNO:
Pacquola Mc. "La transizione lavorativa in Francia: le dimensioni e i processi del cambiamento. Analisi di un caso di bilancio di competenze finanziato con il congedo individuale di formazione (CIF)".

### Partecipazione a seminari internazionali

SEMINARIO DI RICERCA DELL'UNITE' DE RECHERCHE FOAP "FORMATION ET APPRENTISSAGES PROFESSIONNELS"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 Novembre 2019 : « Se former à commander : une activité de vigilance à soi et à autrui », presentazione della ricerca di Hervé De Bishopp, ricercatore di Agrosup Dijon</li> <li>• 7 aprile, 6 maggio, 2 giugno 2020 « Travail sur l'intervention-recherche/recherche-intervention dans une perspective méthodologique » à partir de la lecture de 4 textes et des échanges avec deux chercheurs invités : V. Folcher (Ergonome, Université Paris 8) et C. Dalmasso (Sciences de gestion, Mine Paris Tech).</li> </ul>
SEMINARIO DELL'ASSOCIAZIONE RECHERCHE ET PRATIQUE EN DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE (RPDP), PARIGI, 14 DICEMBRE 2015:
Magnoler P., Pacquola Mc. "L'accompagnement d'un travailleur expert à l'enseignement professionnel dans un contexte d'apprentissage formel, par la méthodologie de la Didactique Professionnelle: le cas d'étude du Politecnico della calzatura de Padoue-Italie ».
SEMINAIRE « ACTION, SITUATION & APPRENTISSAGE: PROBLEMES THEORIQUES ET METHODOLOGIQUES EN EDUCATION DES ADULTES », RENCONTRE ENTRE L'UNITE DE RECHERCHE CRAFT (CONCEPTION, RECHERCHE ACTIVITE, FORMATION, TRAVAIL) DE L'UNIVERSITE DE GENEVE ET L'UNITE DE RECHERCHE DU DEPARTEMENT DES SCIENCES DE LA FORMATION, 9-10-2015 :
Magnoler P., Pacquola Mc. « I nodi per una formazione efficace in un'azienda in trasformazione: spazi e ruoli della DP e enattivismo".
SEMINAIRE « APPROCHES ENACTIVES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE » RENCONTRE ENTRE L'UNITE DE RECHERCHE CRAFT (CONCEPTION, RECHERCHE ACTIVITE, FORMATION, TRAVAIL) DE L'UNIVERSITE DE GENEVE ET L'UNITE DE RECHERCHE DU DEPARTEMENT DES SCIENCES DE LA FORMATION, UNIVERSITE DE MACERATA, 8 MAGGIO 2014:
Pacquola Mc. "Esplicitazione, valorizzazione e capitalizzazione dei saperi taciti dei lavoratori in un processo di sviluppo organizzativo: Analisi del lavoro per l'individuazione di situazioni cruciali e loro trasposizione in situazioni di apprendimento".

### Partecipazione a seminari in Italia

SEMINARIO DIREZIONE ISTRUZIONE E LAVORO REGIONE PIEMONTE, 13 Aprile 2021 : Pacquola Mc., La didattica professionale per una migliore sinergia tra formazione e lavoro.

SEMINARIO IRES PIEMONTE, 10 MARZO 2021, PACQUOLA MC., Aumentare la sinergia formazione-lavoro: la didattica professionale nel distretto della calzatura della Riviera del Brenta.
SEMINARIO AIF VENETO , 15 DICEMBRE 2019 Centro Formazione Comune di Venezia, Mestre Venezia,
Pacquola Mc. Da Re C. “ Riconoscersi e valorizzare i saperi taciti: l’uso formativo del video nelle situazioni di lavoro”.
Discussant: Arduino Salatin (Consulente Miur, Preside IUSVE)
SEMINARIO “QUALITÀ E PROFESSIONALITÀ: QUALE FORMAZIONE? PRATICHE PROFESSIONALI E PROCESSI FORMATIVI PER UN MANIFATTURIERO DI QUALITÀ, FACOLTÀ SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA, 14 MARZO 2013:
Pacquola Mc. “Strumenti e dispositivi per la Didattica professionale in azienda. Il caso del Politecnico calzaturiero”.
SUMMER SCHOOL SIREM, CAGLIARI, 30 GIUGNO 2016:
Magnoler P., Pacquola Mc., Pentucci M. “Il video....visto dalla parte del soggetto”.
SEMINARIO DI DIFFUSIONE PRESSO IL LABORATORIO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PROF. DI NUBILA, FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DI PADOVA, 11 NOVEMBRE 2011:
Pacquola Mc., “Risultati e considerazioni dell’analisi dell’attività del lavoro all’interno del progetto Au-delà de la salle”.
PERCORSO “OFFICINE PSICOLOGICHE”, ORGANIZZATO DALL’ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL VENETO, 21 OTTOBRE 2010:
Conduzione del seminario “Il bilancio di competenze in azienda e a scuola”.
AIF LOMBARDIA, LUNEDÌ CULTURALE MILANO, 8 FEBBRAIO 2010:
Conduzione del seminario “ il Bilancio di competenze: uno strumento per la progettazione formativa e lo sviluppo del lavoratore e dell’azienda”.
AIF VENETO, PADOVA 3 OTTOBRE 2008:
Coordinamento seminario “Il bilancio di competenze: strumento per l’orientamento, la formazione continua e lo sviluppo delle risorse umane”.
SEMINARIO AIF: “RICONOSCIMENTO, VALIDAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI”, VENEZIA, 4 DICEMBRE 2009:
“Il Bilancio tra gli strumenti di analisi del lavoro per lo sviluppo delle competenze sul posto di lavoro”.

## PREMI

AIF PREMIO ADRIANO OLIVETTI PER L’ECCELLENZA NELLA FORMAZIONE (2016)
Premio extra giuria del progetto “Oltre l’Aula” che premia il progetto che ha rappresentato maggiormente lo spirito olivettiano.
BORSA DI STUDIO Direzione Relazioni Internazionali, Cooperazione Internazionale, Diritti Umani e Pari Opportunità della Regione Veneto per la ricerca “Il Progetto Personale e Professionale delle giovani donne: sperimentazione per interventi di orientamento in una prospettiva Funzionale”, DGR n°2650 del 07.08.2007.

**VISITE STUDIO, FORMAZIONE E PERFEZIONAMENTO ALL'ESTERO**

SETT.'96- GIU. '97	<b>Borsa di Studio Socrates (9 MESI)</b> UNIVERSITAD CENTRAL DE BARCELONA (ES)
OTT.'02-MAG. '03	<b>Borsa di Studio Leonardo da Vinci (480 ore)</b> CHAMBRE DE COMMERCE ET DE L'INDUSTRIE DE PARIS, RUE DE TOQUEVILLE DFC- DELEGATION FORMATION CONTINUE- BUREAU DE INFORMATION ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE (BIOP). Ricercatrice nell'ambito di attività di informazione, consulenza e formazione orientative (Bilancio di competenze) presso il BIOP.
Nov. 2002	<b>Corso Bilan de Compétences</b> INETOP-CNAM Paris, Francia, (24 ore). Formazione alla metodologia e approccio.
GEN.'03-MAG. '03	<b>Borsa di studio aziendale</b> AFPA –ASSOCIATION POUR LA FORMATION PROFESSIONELLE DES ADULTS, SIEGE CENTRAL DE PARIS (3 MESI) DEPARTEMENT DES RESEAUX TERRITORIALES POUR LA FORMATION. Ricercatrice sugli aspetti organizzativi dei servizi di formazione e orientamento territoriali Afpa (COPs) e in partenariato con altri Enti (Cité des Arts et des Métiers de Paris, CIBC Pantin). Osservatrice partecipante a Bilanci di competenze presso il CIBC Pantin (Paris).
14-17 OTT. '08	<b>Borsa di studio per Visita Cedefop</b> DIRECTION REGIONALE JEUNESSE ET SPORTS, LILLE Ricercatrice sul tema «La reconnaissance de l'enseignement formel, non formel et informel», argomento « De l'expérience à la compétence: l'exemple du système français de validation des acquis de l'expérience».
2009	<b>Corso Entretien d'explicitation de Vermersch</b> GREX, PARIS. Formazione alla metodologia e approccio (40 ore).
3-5 GIU. '09	<b>Borsa di studio per Visita Cedefop</b> AGENCE EUROPE ÉDUCATION FORMATION FRANCE, BORDEAUX CEDEX Ricercatrice sul tema «Le système français de reconnaissance et validation des acquis de l'expérience».
2010	<b>Corso di Entretien d'Explicitation</b> GREX, PARIS. Formazione alla figura di assistente alla formazione (40 ore).
22-23 GEN 2015	<b>Certificate of attendance</b> of the kick off meeting of the projet High End Shoes, Erasmus+ Partenariat strategique Ka2 Action, presso CTPC, Centro Tecnológico do calçado de Portugal.
8-9 GIU 2015	<b>Certificate of attendance</b> of the II partnership meeting of the projet High End Shoes, Erasmus+ Partenariat strategique Ka2 Action, presso Politecnico Calzaturiero, Padova.

4-5 NOV 2015	<b>Certificate of attendance</b> of the II partnership meeting of the projet High End Shoes, Erasmus+ Partenariat strategique Ka2 Action, presso Lycée Dauphine, Romans sur Isere (Fr).
25 OCT 2016	<b>Attestation de presence</b> au II seminaire Eurek, Erasmus+ Partenariat strategique Ka2 Action, presso L'instituto de Educacao de Universidade de Lisboa (Portugal).
28-29 APR 2016	<b>Certificate of attendance</b> of the II partnership meeting of the projet High End Shoes, Erasmus+ Partenariat strategique Ka2 Action, presso Tomas Bata University in Zlin, Czech Republic.
30 MAG 2017	<b>Attestato di Partecipazione</b> al III Seminario di Divulgazione del progetto Eurek, Erasmus+ Partenariat strategique Ka2 Action, presso L'Università di Padova (Italia).
16-18 MAG 2018	<b>Attestation de presence</b> a la reunion transnationale Erasmus+ Partenariat strategique Ka2 Action- Projet Eure.k presso Le Forem (BE).

Autorizzo l'utilizzo dei miei dati nel rispetto delle disposizioni del Regolamento UE 27.04.2016 n. 679 (General Data Protection Regulation - GDPR).	
Data 9 febbraio 2023	
	Firma
	