

**PROTOCOLLO DI INTESA TRA IL COMUNE DI MAGNAGO E L'ISTITUTO
COMPRESIVO ADA NEGRI PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI PREVISTI
DAL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E DAL PIANO DEI SERVIZI
– “IO CITTADINO A MAGNAGO – PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA”A.S.
2024/25 VOLTI A FAVORIRE IL PIENO SUCCESSO FORMATIVO (LEP)**

- VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 3 e 34;
- VISTO il D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 “Attuazione della delega di cui all’art. 1 della Legge 22 luglio 1975, n. 382”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTO il Testo Unico delle leggi sull’ordinamento degli Enti locali 18 agosto 2000, n. 267
- VISTO la L.C. 3 del 18/10/2001;
- VISTA la Legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 “Definizione delle norme generali relative alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo di istruzione, a norma dell’art. 1 della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- VISTO il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622;
- VISTO la Legge 240 del 30 dicembre 2010, art.lo 5;
- VISTO la Legge 107 del 13 luglio 2015, art.lo 1 comma 14 paragrafo 5 e smi;
- VISTO il D.lgs 63 del 13 aprile 2017;

0000000

Modifica Titolo V della Costituzione

- VISTA la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3
“Lo Stato ha competenza esclusiva per la legislazione in materia di norme generali sull’istruzione e per la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali che devono essere garantiti su tutto il territorio nazionale.

ALLEGATO A

L'istruzione, fatta salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche e con esclusione della istruzione e formazione professionale, è materia di legislazione concorrente, in cui spetta alla Regione la potestà legislativa (Tranne che per la determinazione dei principi fondamentali"

0000000

- VISTA la Legge Regionale 5 gennaio 2000, n. 1 "Riordino del sistema delle autonomie in attuazione del D. L.vo 31 marzo 1998, n. 112" e successive modificazioni;
- VISTA la Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia";
- VISTA la delibera di Consiglio Regionale 19 febbraio 2008, n. 528 "Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi"
- VISTA la legge regionale 35/2016 e la DGR X 6345 del 14/3/2017 e s.m.i.
- VISTA la delibera ANAC n. 199 del 02/07/2018

00000000

- VISTO lo Statuto Comunale

PREMESSO

- che a seguito del Piano di dimensionamento regionale vigente, dell'autonomia conferita e della personalità giuridica acquisita, l'Istituto Comprensivo Ada Negri di Magnago-Vanzaghello comprende le seguenti scuole di riferimento e competenza del Comune di Magnago:

Scuola dell'Infanzia Statale
Scuola Primaria di Magnago
Scuola Primaria di Bienate
Scuola Secondaria di 1° grado di Magnago
- che permangono in capo agli Enti locali le funzioni amministrative inerenti i servizi di assistenza scolastica, ai sensi del D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 e smi;
- che, a seguito del decentramento delle competenze trasferite dallo Stato agli Enti locali, sono state trasferite a questi ultimi le competenze relative alla organizzazione della rete scolastica;
- che le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio comunale a favore dei propri alunni e coordinandosi con le eventuali iniziative promosse dal Comune di Magnago a favore della popolazione giovanile e adulta
- che è impegno comune e fortemente voluto dalle parti facilitare il pieno successo formativo favorendo con azioni sussidiarie fra tutti gli attori coinvolti e coinvolgibili, il livello essenziale delle prestazioni in ambito formativo e scolastico

CONSIDERATO

- che è interesse comune garantire un'efficace, puntuale e corretta gestione del servizio scolastico riferito;
- che le parti intendono, nella sua accezione più ampia e nel rispetto delle singole autonomie, che la scuola è un sistema complesso formato dagli istituti statali, dagli istituti degli enti locali e dei soggetti privati, senza alcuna discriminazione, presenti sul territorio comunale di Magnago;
- che la scuola si riconosce nella comunità di Magnago, come soggetto che interagisce con tutte le istituzioni pubbliche, con altre agenzie formative e/o educative;
- che, a tal fine, risulta opportuno sottoscrivere un'intesa per favorire lo svolgimento delle necessarie relazioni da realizzarsi a livello locale tra l'Istituto Comprensivo Ada Negri di Magnago-Vanzaghello ed il Comune di Magnago, per individuare i servizi necessari e le occorrenti risorse, anche con il coinvolgimento di Associazioni ed Enti Territoriali.
- che l'Ente locale, attenendosi ai principi di economicità ed efficienza intende, facendo proprio quanto nelle premesse enunciate, ricorrere ad un'idonea convenzione che, secondo i principi costituzionale di sussidiarietà, differenziazione ed adeguatezza statuiscono fra Comune e istituto Scolastico, i rispettivi ambiti di competenza nel rispetto del disposto delle normative vigenti, contribuendo con ciò ad assicurare alle strutture scolastiche lo sviluppo qualitativo e la collocazione sul territorio adeguati alla costante evoluzione delle dinamiche formative, culturali, economiche e sociali della comunità locale.

LE PARTI CONVENGONO SU QUANTO DI SEGUITO ARTICOLATO

Articolo 1 – Finalità del Protocollo d'intesa

Con l'adozione del Protocollo d'intesa il Comune di Magnago e l'Istituto Comprensivo Ada Negri di Magnago-Vanzaghello intendono individuare tra le parti le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse finanziarie, strumentali, strutturali ed umane per promuovere, migliorare e sviluppare il sistema scolastico sul territorio di Magnago. Il Protocollo d'intesa, fermo restando tra le parti le reciproche competenze, che derivano dalla normativa statale e regionale, statuti e regolamenti, si richiama ai principi della responsabilità, della sussidiarietà e della buona amministrazione, nell'interesse del cittadino e, in particolare, degli alunni e delle loro famiglie.

Articolo 2 – Autonomia scolastica

Il principio dell'autonomia scolastica è riferito ai contenuti di cui alla Legge 15 marzo 1997, n. 59 e al Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112, contenenti le disposizioni per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa. Si richiama in particolare l'art. 21 della Legge n. 59/97, riguardante l'autonomia delle istituzioni scolastiche, i cui principi generali sono quelli dell'efficienza, dell'efficacia, della flessibilità e della diversificazione del servizio scolastico, dell'integrazione e del miglior utilizzo delle risorse e delle strutture. In tale ottica si inserisce la recente Legge 107/2015.

Articolo 3 – Uffici Comunali di riferimento

Il Settore Servizi alla Persona del Comune di Magnago è competente ad assicurare i rapporti gestionali ed organizzativi con l'Istituto Comprensivo Ada Negri, nonché a fornire ogni necessaria informazione per garantire le attività e i servizi scolastici.

Il Settore Lavori Pubblici del Comune di Magnago è referente invece per tutti gli aspetti tecnici: manutenzione degli edifici scolastici, adempimenti previsti dal Decreto n. 81/08 e s.m.

Il settore Amministrativo e Comunicazione è referente per gli aspetti legati alla telefonia rete internet e similari

Articolo 4 – Commissione Comunale Mensa

E' istituita una Commissione comunale composta da genitori, docenti e personale tecnico del servizio di refezione scolastica dell'Ufficio Scuola così come definito in apposito regolamento.

La Commissione mensa è organo propositivo e consultivo, che esercita un ruolo di collegamento tra l'Amministrazione Comunale, l'Istituto Comprensivo Ada Negri, e l'utenza, allo scopo di monitorare il servizio di refezione scolastica (erogazione delle prestazioni, menu, accettabilità del pasto, ecc.).

Articolo 5 – Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Ex art.lo 1 comma 14, L. 107/2015)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che come previsto dalla norma prevede una programmazione triennale, è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo Ada Negri, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Il PTOF è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi ed indirizzi di studi, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, anche tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta di altre agenzie formative e/o educative.

Attraverso il PTOF l'autonomia scolastica costruisce le condizioni giuridiche, organizzative, professionali e di relazione per rendere flessibile l'attività educativa e per migliorarne così l'efficacia.

Il PTOF è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione, definiti dal Consiglio d'Istituto, alla luce delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi comunali e dalle associazioni dei genitori. Per la redazione del PTOF l'Istituto attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

L'Istituto, individuati gli obiettivi formativi e gli strumenti per raggiungerli, definisce anche le procedure di autovalutazione e di verifica, indicando tempi, criteri e modalità di tali azioni, ai fini della successiva attività di monitoraggio interna ed esterna.

Nell'elaborazione del PTOF, l'Istituto si richiama anche al presente protocollo d'intesa e di tutte le proposte ad esso ispirate.

Il PTOF, che viene presentato in anteprima al Comune di Magnago, secondo quanto previsto dalle Linee guida per la programmazione regionale dei servizi educativi, è adottato dal Consiglio di Circolo e d'Istituto e reso pubblico e consegnato agli alunni e alle loro famiglie all'atto dell'iscrizione.

Articolo 6 - Calendario e orario scolastico

Nel rispetto dell'autonomia scolastica, è di competenza del Consiglio d'Istituto stabilire il calendario scolastico che deve essere concordato con il Comune di Magnago, al fine di predisporre i servizi essenziali, tra cui quello di mensa ed ogni altra attività necessaria al buon funzionamento delle strutture scolastiche, la programmazione degli interventi di manutenzione e l'organizzazione del personale, adibito ai servizi scolastici.

ALLEGATO A

L'orario scolastico e l'articolazione della settimana delle scuole di ogni ordine e grado sono di competenza dell'Istituto e devono essere preventivamente concordati con il Comune di Magnago al fine di verificarne la praticabilità, in linea con i servizi già contrattualizzati (leggasi mensa) e nell'ottica del contenimento dei costi energetici.

L'Istituto ed il Comune concorderanno le modalità di informazione all'utenza in merito all'orario e al calendario scolastico adottato.

Articolo 7 – Attuazione del diritto allo studio

Il Comune di Magnago, richiamata la normativa nazionale e regionale, garantisce a tutti gli alunni e alle loro famiglie, nel pieno rispetto dei principi di inclusione sociale, i servizi e le prestazioni previste dalla norma per l'attuazione del diritto allo studio, come declinate nella presente intesa e nelle deliberazioni assunte dall'Amministrazione Comunale:

- Servizio di refezione scolastica;
- Servizio di assistenza ad alunni con disabilità o in condizioni di disagio fisico, psichico o sociale;
- Servizio di assistenza economica alle famiglie di alunni a basso reddito;
- Progetti di incentivazione allo studio e prevenzione dell'abbandono scolastico (scuola parentale, assegni borse di studio, etc.)

L'Istituto si impegna a segnalare ai competenti Uffici Comunali ogni situazione di diritto e di eventuale precarietà e/o disagio degli alunni e delle loro famiglie, per accedere alle prestazioni erogate dall'Amministrazione Comunale o da altri Enti, ai sensi della normativa sul diritto allo studio e nei limiti regolamentari e di Bilancio dell'Ente. L'Istituto si impegna a promuovere ed attuare quanto previsto dalla normativa vigente sull'assolvimento dell'obbligo scolastico.

Articolo 8 – Servizio di refezione scolastica

Il Comune di Magnago provvede, con affidamento in concessione a terzi, alla realizzazione e alla gestione del servizio di refezione scolastica a favore degli alunni e del personale docente autorizzato.

Il Comune di Magnago obbliga contrattualmente il gestore del servizio ad assicurare il rispetto della normativa vigente (prescrizioni, procedure operative, certificazioni sanitarie, altri adempimenti connessi) per il rispetto delle norme di igiene e sicurezza. L'affidatario provvede alla preparazione ed all'eventuale trasporto ai plessi scolastici dei pasti per gli alunni e per il personale della scuola che ne abbia diritto, nonché alla fornitura delle stoviglie e del materiale accessorio alla gestione della mensa, nonché alle sottoelencate competenze:

- preparazione e/o ricevimento pasti;
- predisposizione del refettorio;
- preparazione dei tavoli per i pasti;
- scodellamento e distribuzione dei pasti;
- pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti;
- pulizia dei locali adibiti a refettorio;
- lavaggio e riordino delle stoviglie;
- gestione dei rifiuti.

Sono, invece, di competenza dell'Istituto:

- la comunicazione giornaliera al personale di servizio di refezione scolastica del numero e della tipologia dei pasti necessari, secondo le modalità organizzative concordate con l'Amministrazione Comunale;
- la vigilanza e l'assistenza agli alunni durante la consumazione del pasto.

In causa di riaccutizzazione dell'emergenza covid, si fa rinvio ai protocolli operativi già definiti ed attuati nelle precedenti annualità, salvo necessità di modifica.

Articolo 9 - Servizio di assistenza ad alunni con disabilità o in condizioni di disagio fisico, psichico o sociale

L'Istituto designa annualmente i componenti del Gruppo di Lavoro GLO, operativo per l'anno scolastico.

L'attività di assistenza agli alunni con disabilità, di competenza della scuola, è assicurata dal Personale Ausiliario dell'Istituto, secondo quanto previsto dal mansionario corrispondente al profilo professionale di Collaboratore Scolastico. Sono altresì di competenza dell'Istituto, per tramite del MIUR i compiti di "assistenza didattica", da attuarsi con personale qualificato nelle attività di integrazione scolastica previste dalla programmazione, nonché le competenze di assistenza specialistica. Il Comune, nei limiti delle risorse di bilancio e nel rispetto delle disposizioni normative vigenti assicura ove necessari servizi di assistenza "ad personam".

Al fine di conseguire gli obiettivi previsti dalla Legge 5 febbraio 1992, n. 104, ed il coordinamento degli interventi svolti dal Comune a favore delle persone con disabilità con i servizi sociali, sanitari, educativi, del tempo libero, di integrazione operanti nell'ambito comunale, sono previsti periodici incontri tra i responsabili dei servizi comunali, dell'Istituto, di Azienda Sociale e di altre agenzie presenti nel territorio.

Le parti promuovono interventi di sensibilizzazione alle tematiche della disabilità attraverso un programma di attività, in collaborazione con Associazioni o Enti qualificati del territorio.

I PEI saranno oggetto di monitoraggio bimestrale con modalità operative da definire fra le parti.

Articolo 10 – Servizio di assistenza economica alle famiglie di alunni a basso reddito

Il Comune di Magnago prevede le seguenti forme di assistenza al reddito per le famiglie in condizioni economiche disagiate, all'interno degli interventi sia di Politica sociale che di Politica scolastica:

- Esonero parziale e/o totale dal pagamento della refezione scolastica
- Assistenza ed elaborazione ISEE ed accesso ai finanziamenti regionali ed alle opportunità offerte dalla Regione Lombardia: si fa riferimento alla Dote Scuola/Dote Sport ed istituti similari.

Articolo 11 – Servizio di pre-scuola primaria

L'Istituto può organizzare con proprie risorse umane attività di pre-scuola con valenza educativa, concordando con l'Amministrazione Comunale le modalità organizzative e gestionali. Ove sussistano le possibilità, si fa pre-scuola comunale.

L'Istituto assicura l'apertura, chiusura e pulizia dei locali scolastici utilizzati.

Articolo 12 – Accoglienza e sorveglianza degli alunni

E' compito dell'Istituto, tramite proprio personale, garantire l'accoglienza e la sorveglianza degli alunni nel periodo intercorrente tra l'ingresso e l'inizio dell'attività didattica e tra la fine dell'attività didattica ed il rientro a casa, in particolare in caso di ritardo non previsto di famigliari.

Articolo 13 - Interventi per il contrasto dell'abbandono scolastico e di prevenzione del disagio giovanile

Il Comune assicura in accordo con l'Istituto, azioni volte ad arginare il fenomeno dell'abbandono scolastico e per favorire l'apprendimento nonché per contrastare il fenomeno del disagio giovanile (Le navi) promossi anche in orario extra scolastico con affidamento a terzi e /o a volontari. Tali progetti finanziati con fondi di bilancio e contributi di terzi muovono in stretto raccordo con il personale docente così da assicurare il miglior risultato possibile.

Articolo 14 – Utilizzo degli edifici scolastici e delle attrezzature

Il Comune di Magnago e l'Istituto, previa deliberazione degli organi competenti della scuola, garantiscono l'utilizzo degli impianti sportivi annessi agli edifici scolastici in orario extrascolastico

e durante i normali periodi di interruzione dell'attività didattica, allo scopo di favorire lo sviluppo di attività sportive, culturali e/o civili, promosse da Agenzie, da Associazioni territoriali, nei confronti di tutta la popolazione.

L'Amministrazione Comunale si obbliga, attraverso specifici accordi, a sostenere gli oneri relativi all'apertura, chiusura e pulizia dei locali (le palestre). La scuola, nell'ambito dell'ampliamento della propria offerta formativa e di servizi, potrà organizzare attività in periodo estivo, anche per tramite di Associazioni ed Enti.

Articolo 15 – Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, di messa a norma e di iniziative per la sicurezza

Il Comune di Magnago è titolare degli interventi di manutenzione ordinaria a carico degli stabili adibiti alle attività scolastiche. Gli interventi possono essere realizzati dal personale comunale o affidati a terzi, con modalità organizzative tali da non ostacolare lo svolgimento della attività didattica. Servizio di riferimento l'Ufficio Tecnico Comunale.

Ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 23/96 gli Enti territoriali competenti possono delegare alle singole istituzioni scolastiche, su loro richiesta, funzioni relative alla piccola e minuta manutenzione ordinaria degli edifici destinati ad uso scolastico.

L'Ufficio Tecnico Comunale è il servizio di riferimento per tutte le attività di cui trattasi.

Articolo 16 – Arredi, attrezzature e strumentazioni

Il Comune di Magnago, secondo le disponibilità di bilancio, predispone la fornitura di arredi, attrezzature e strumenti tecnologici indispensabili per il normale funzionamento delle attività scolastiche.

Annualmente l'Istituto predispone un elenco delle richieste da consegnare **entro il mese di gennaio agli Uffici comunali, in modo da predisporre gli atti amministrativi per l'iscrizione al Bilancio annuale di previsione.**

Arredi, attrezzature e strumenti sono inventariati e sono di proprietà dell'Amministrazione comunale, che li affida in comodato all'Istituto, che ne risponde in caso di danneggiamento o di utilizzo improprio.

I costi di manutenzione, riparazione e gestione della strumentazione tecnologica (fax, fotocopiatori, computer, stampanti, televisori, videocamere, strumenti musicali, ecc.) nonché gli acquisti di materiali per il loro funzionamento (toner, cartucce, software) sono a carico dell'Istituto, che potrà concordare con il Comune l'eventuale compartecipazione alle spese nell'ambito dei fondi per il diritto allo studio così come stanziati.

Articolo 17 – Utenze

Sono di competenza del Comune di Magnago tutte le spese relative all'allacciamento, manutenzione e gestione degli impianti di riscaldamento, elettrici, idraulici, nonché il pagamento dei rispettivi consumi.

Sono compresi tra i consumi a carico del Comune di Magnago quelli relativi alle utenze telefoniche per i servizi di Direzione e Segreteria e finalizzati all'attività didattica, tra cui l'utilizzo di Internet.

E' compito dell'Istituto assicurare, richiamando il principio della buona amministrazione, il corretto utilizzo di tali utenze, allo scopo di ridurre i costi di gestione e di evitarne un utilizzo improprio. Il Comune di Magnago si riserva di monitorarne le spese, tra cui quelle telefoniche e, in caso di utilizzo non autorizzato, di chiedere alla Direzione scolastica eventuali rimborsi per danni o abusi.

I costi sostenuti per la Tassa rimozione rifiuti (TARI) saranno rimborsati ai Comuni direttamente dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Articolo 18 – Custodia dei locali, degli arredi e delle attrezzature

Il Comune di Magnago affida all'Istituto, gli edifici che ospitano le scuole primarie di Magnago e Biate, secondaria di 1° grado di Magnago. Gli stabili devono risultare idonei rispetto al

ALLEGATO A

funzionamento degli impianti, alla salubrità e alla sicurezza dei locali, provvedendo nei tempi concordati alla manutenzione ordinaria e/o straordinaria, compresi gli arredi e le attrezzature.

L'Istituto trasmette annualmente all'UTC gli esiti del DVR (Documento Valutazione dei Rischi) dell'anno di riferimento.

L'Istituto si impegna, tramite proprio personale, ad assicurare il corretto utilizzo e la salvaguardia da uso improprio e/o atti di vandalismo dei locali e del loro contenuto.

Articolo 19 – Integrazione alunni stranieri – mediazione culturale - supporto pedagogico

Vista la presenza di alunni stranieri nella comunità scolastica, e considerata la necessità di adottare misure utili all'accoglienza, inserimento e integrazione dei medesimi, il Comune di Magnago prevede attraverso idoneo stanziamento l'attuazione dei seguenti interventi:

- Mediazione culturale e linguistica
- Supporto pedagogico di rete famiglie/scuola

Gli interventi previsti verranno attuati da Azienda Sociale e /o idonei soggetti terzi con oneri a carico del comune.

Articolo 20 – Servizi in rete e di “rete”

Compatibilmente alle eventuali limitazioni dell'emergenza sanitaria, il Comune di Magnago promuove, in collaborazione con l'Istituto, iniziative di collegamento, orientamento e di integrazione con servizi territoriali, quali:

- La Biblioteca Comunale
- Associazioni locali di promozione sportiva, sociale, culturale ed ambientale
- Agenzie educative, enti e associazioni che curino iniziative di gemellaggio, solidarietà o scambio culturale
- Enti preposti allo svolgimento di attività di Educazione stradale o Educazione alla salute e al benessere psicofisico o Educazione all'affettività.

Articolo 21 – Iniziative in continuità con i servizi educativi (Asili nido e Scuola dell'Infanzia)

L'Istituto si impegna collaborare con i servizi di Asilo Nido e Scuole dell'Infanzia, al fine di creare le condizioni ottimali per la continuità educativa e per la predisposizione dei servizi di accoglienza ed inserimento.

Articolo 22 – Accesso all'Istituto di personale non dipendente

Per la realizzazione dei progetti avviati con il presente accordo è previsto l'accesso all'Istituto di personale non dipendente né dall'Ente locale, né dall'Istituto stesso. In tal caso, secondo quanto previsto dalle norme per la sicurezza degli edifici e dei lavoratori, saranno previsti a cura dell'Istituto comprensivo interventi atti a garantire tale fattispecie con particolare riferimento alla prevenzione di rischi da interferenza.

Articolo 23 – Co-programmazione

Per l'attuazione degli interventi previsti dal presente documento, l'intesa sottoscritta costituisce atto di co-programmazione. Per gli interventi da realizzarsi con enti terzi, il Comune e l'Istituto stipuleranno appositi successivi accordi/contratti.

Articolo 24 – Risorse finanziarie

Per tutti gli interventi previsti deve essere garantita la copertura finanziaria. Nell'allegato B viene riepilogato il prospetto relativo alle risorse finanziarie previste nonché le fonti di finanziamento utilizzate.

Articolo 25 – Validità e durata del Protocollo

ALLEGATO A

Il presente protocollo d'intesa ha validità limitata all'anno scolastico 24/25 e cesserà i suoi effetti a partire dal 1° settembre 2025.

Le parti si impegnano a verificare, entro il mese di maggio 2025, l'efficacia degli accordi sottoscritti ed a valutare eventuali modifiche.

Per il Comune di Magnago

**Per l'Istituto Comprensivo
Ada Negri di Magnago-Vanzaghello**

Antonella Tunesi*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005)

.....